## Некоторые требования Европейской системы

Для каждого уровня CEFR предусматривает четкие и детальные требования. Ключевое слово в описании каждого из уровней – "can do", т.е. умение что-либо сделать, которое растет по мере роста уровня: я могу сказать, я могу понять и т.д.

Я понимаю	Я понимаю	Я понимаю основные	Я понимаю	Я понимаю	Я свободно
отдельные	отдельные	положения четко	развернутые	развернутые	понимаю
знакомые	фразы и	произнесенных	доклады и	сообщения,	любую
слова и	наиболее	высказываний в	лекции и	даже если	разговорную
очень	употребительн	пределах	содержащуюся	они имеют	речь при
простые	ые слова в	литературной нормы	в них даже	нечеткую	непосредствен
фразы в	высказываниях,	на известные мне	сложную	логическую	но или
медленно и	касающихся	темы на работе, в	аргументацию,	структуру и	опосредованно
четко	важных для	школе, на отдыхе и	если тематика	недостаточн	м общении. Я
звучащей	меня тем	т.д. Я понимаю, о	этих	0	свободно
речи в	(информацию о	чем идет речь в	выступлений	выраженные	понимаю речь
ситуациях	себе и своей	большинстве радио-	мне достаточно	смысловые	носителя
повседневно	семье, о	и телепрограмм о	знакома. Я	связи. Я	языка,
го общения,	покупках, о	текущих событиях, а	понимаю почти	почти	говорящего в
когда	месте, где	также передач,	все новости и	свободно	быстром
говорят обо	живу, о	связанных с моими	репортажи о	понимаю все	темпе, если у
мне, моей	работе). Я	личными или	текущих	телевизионн	меня есть
семье и	понимаю, о чем	профессиональными	событиях. Я	ые	возможность
ближайшем	идет речь в	интересами. Речь	понимаю	программы и	привыкнуть к
окружении	простых, четко	говорящих должна	содержание	фильмы	индивидуальн
	произнесенных	быть при этом четкой	большинства		ЫМ
	и небольших по	и относительно	фильмов, если		особенностям
	объему	медленной	их герои		его
	сообщениях и		говорят на		произношения
	объявлениях		литературном		
			языке		
требования к аудированию (listening)					

Требования зависят от вида языковой активности: reading, listening, writing и speaking. Вот, например, исчерпывающие требования к беглости и связности речи уровней В1, В2 и С1, которые используются для оценки языкового поведения при говорении (т.н.speaking)

Речь				
	Беглость	Связность		
C1	Способен/способна к беглым спонтанным высказываниям практически без усилий. Гладкое, естественное течение речи может быть замедленно только в случае сложной малознакомой темы для беседы.	Может строить ясное, не прерываемое паузами, правильно организованное высказывание, показывающее уверенное владение организационными структурами, служебными частями речи и другими средствами связности.		
B2	Может порождать высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом. Может демонстрировать колебания при отборе выражений или языковых конструкций, но заметно продолжительных пауз в речи немного.	Может использовать ограниченное количество средств связи для соединения отдельных высказываний в единый текст. Вместе с тем, в беседе в целом отмечаются отдельные «перескакивания» от темы к теме.		

Речь					
	Беглость	Связность			
B1	Может высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности.	Может связать несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.			